

CIRCOLARE n. 110

Al Personale Scolastico
Docente e ATA
Agli **Studenti** e alle **Famiglie**
Al **DSGA** e al **Personale ATA**
Ai **Rappresentanti dei Genitori**
Al **Consiglio d'Istituto**
Agli **Organi di Stampa**
Al sito Web – Pagine Social
SEDE



*“..la memoria è l'unico vaccino contro l'indifferenza..”
Liliana Segre*

Il **27 gennaio** ricorre la **Giornata della Memoria**: in questo giorno del 1945, le truppe sovietiche entrarono nel campo di concentramento di Auschwitz, dove morirono migliaia di deportati. Obiettivo della giornata internazionale è **“non dimenticare”** quanto accadde nei lager tra il 1939 e il 1945.

A causa della situazione emergenziale, le iniziative saranno fruibili dai nostri studenti all'interno della nostra istituzione scolastica per ricordare le violenze della Shoah.

In senso trasversale **“Il Suono del Silenzio”**: dal plesso centrale una melodia strumentale per ricordare quanti non hanno potuto godere de **“la Bellezza della Vita”**.

Di seguito i vari momenti distinti per i Gradi Scolastici.

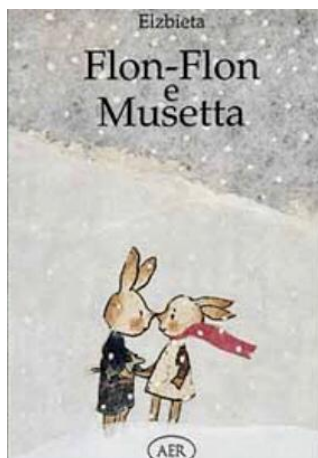
Rosolini, 26/01/2022

Il Dirigente Scolastico
Salvatore Lupo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 c. 2 D. Lgs n. 39/93

SCUOLA INFANZIA

“MARTIN LUTHER KING”



SEZIONI

PRIME - SECONDE - TERZE

Gli Alunni delle varie sezioni nell’Aula Multimediale a seguito della visione del film “**Flon-Flon e Musetta**” saranno guidati a riflettere sulla tematica mediante attività plastiche di laboratorio grafico-artistico

SCUOLA PRIMARIA



**Classi PRIME - SECONDE -
TERZE - QUARTE - QUINTE**

CLASSI	ATTIVITA'
1 A	Laboratorio musicale
1 B	Canzone tradizionale Ebraica "Hava Nagila" e balletto
1 C	Laboratorio musicale
1 D	Canzone Israeliana "Il cerchio dell'amicizia" e balletto
1 D	Laboratorio letterario-motorio "le farfalle con le stelle gialle" drammatizzazione/danza
2 A	Laboratorio letterario
2 B	-Visione e ascolto della storia "Ogni merlo è un merlo" -Riflessione della diversità vista come ricchezza -Rappresentazione della storia con vignette e didascalie Laboratorio creativo "Il merlo Bobo"
2 C	Laboratorio letterario- storico
2 D	"Gli stessi diritti...anche se diversi!" -Comprensione della storia "Le farfalle con le stelle gialle" -Confronto tra la storia ascoltata e la discriminazione degli Ebrei. -Laboratorio artistico- creativo "le farfalle e il prato fiorito"
3 A	Laboratorio letterario "il DIARIO di Anne Frank" - "L'uguaglianza degli uomini...La pelle" - Riflessione -Visione del film "La stella di Andra e Tati"
3 C	Laboratorio letterario- storico Webinar- "Giorno della Memoria"
3 D	Giornate Speciali-live con Paola Valente – in diretta web -Conversazione riflessione sulla "Giornata della Memoria" con riferimento all' art.3 della Costituzione -Visione di filmati: "La stella di Andra e Tati" "Ogni merlo è un merlo" "Il grande dittatore" Laboratorio creativo: rappresentazione grafico-pittorica delle storie.
4 A	Laboratorio letterario Webinar-"Giorno della Memoria" Giornate Speciali-live con Paola Valente – in diretta -Poesia "La farfalla"- Pavel -Lecture e riflessioni pagine di DIARIO di David Rubinowicz – Anne Frank Laboratorio musicale "La vita è bella " - Andrea Bocelli Laboratorio creativo: le farfalle con la tecnica degli origami
4 C	Laboratorio letterario Webinar-"Giorno della Memoria" Giornate Speciali-live con Paola Valente – in diretta Ed. Civica - I DIRITTI
4 D	Laboratorio letterario Webinar-"Giorno della Memoria" Lettura e riflessione - "le Pietre della Memoria" Laboratorio linguistico -January 27 "INTERNATIONAL HOLOCAUST REMEMBRANCE DAY" Laboratorio creativo: Pittura di sassi e creazione di messaggi
5 A	Laboratorio letterario "Il valore della musica nei campi di concentramento" -Realizzazione di un video "Uno sguardo al passato"
5 C	Laboratorio letterario "Ogni merlo è un merlo" -La memoria del male unita alla memoria del bene - Riflessione scritta -Laboratorio creativo: Realizzazione di cartelloni e del merlo con il cerchio
5 D	Laboratorio letterario: Visione del film "Il viaggio di Fanny" - La diversità - Ricordo di Liliana Segre -Riflessione e verbalizzazione scritta "Se questo è un uomo" – Primo Levi - Storia della SHOAH Acrostici-"Giorno della Memoria" Laboratorio creativo – realizzazione di cartelloni tematici

SCUOLA SECONDARIA 1° grado



CLASSI PRIME - SECONDE - TERZE

- Proiezione del video "*La parte migliore*" e confronto con la classe al fine di mostrare agli studenti la possibilità del ripetersi della storia.
- Letture di testi tematici liberamente scelti dai docenti in chiave interdisciplinare.
- Collegamento in diretta on-line delle classi **Terze** di **Scuola Secondaria I grado** con la video conferenza "**Come è stato possibile?**" organizzata dal **Comune di Rosolini** in collaborazione con il "*Corriere Elorino*" dalla Biblioteca Comunale.

Ciascun docente avrà cura di documentare le attività svolte attraverso scatti fotografici e brevi video.

**“..Se comprendere è impossibile, conoscere è necessario,
perché ciò che è accaduto può ritornare,
le coscienze possono nuovamente essere sedotte
ed oscurare anche le nostre..”**
Primo Levi

